



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ

παιδαγωγική

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

σχολή

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής

Απολογισμός Δράσεων 2018-2019

Ιούνιος 2019



Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής

Σκοπός του Κέντρου Ενταξιακής Πολιτικής (ΚΕΠ) είναι η ανάπτυξη και η προώθηση καινοτόμων μεθόδων, υπηρεσιών και πρακτικών για τη διευκόλυνση της ένταξης φοιτητών /τριών της Παιδαγωγικής Σχολής που συναντούν εμπόδια στην εκπαιδευτική ζωή στο πανεπιστήμιο.

Το Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής (ΚΕΠ) τελεί υπό την εποπτεία της Κοσμητείας της Παιδαγωγικής Σχολής και στεγάζεται σε γραφείο της Βιβλιοθήκης του Πύργου. Κατά το τρέχον ακαδ. έτος το Κ.Ε.Π. λειτουργούσε κάθε Δευτέρα και Πέμπτη από τις 10.00 έως τις 14.00. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές ενημερώνονται για τη λειτουργία του μέσω των ιστοσελίδων των Τμημάτων και της Σχολής αλλά κα μέσα από τους Οδηγούς Σπουδών. Οι πληροφορίες επικαιροποιούνται κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Την επιστημονική εποπτεία του Κέντρου Ενταξιακής Πολιτικής έχει η Επιτροπή Ενταξιακής Πολιτικής της Παιδαγωγικής Σχολής. Συντονίστρια της Επιτροπής Ενταξιακής Πολιτικής είναι η κ. Παναγιώτα Καραγιάννη, Αναπλ. Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Μέλη της Επιτροπής Ενταξιακής Πολιτικής είναι οι Κουϊμτζή Ελένη, Ε.ΔΙ.Π. - Π.Τ.Δ.Ε. , Μητακίδου Χριστοδούλα, καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Μπάρμπας Γεώργιος, επίκουρος καθηγητής Τ.Ε.Π.Α.Ε. και Μπίμπου-Νάκου Ιωάννα, καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε.

Υπεύθυνη λειτουργίας του Κέντρου Ενταξιακής Πολιτικής είναι η Δρ Ελένη Μαρία Κουϊμτζή, μέλος Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού του Π.Τ.Δ.Ε.

Δράσεις του Κέντρου Ενταξιακής Πολιτικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

- Καταγραφή και κατηγοριοποίηση των ενεργών φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρίες και προβλήματα υγείας. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 οι ενεργοί φοιτητές και φοιτήτριες με αναπηρίες και χρόνια προβλήματα υγείας ανέρχονται στους 131 (66 άτομα στο ΤΕΠΑΕ και 65 στο ΠΤΔΕ). Επισυνάπτεται ο σχετικός πίνακας.
- Στήριξη και επίλυση προβλημάτων φοιτητών/τριών με αναπηρίες και προβλήματα υγείας (επαφές με μέλη Δ.Ε.Π., δηλώσεις μαθημάτων, δηλώσεις συγγραμμάτων στον Εύδοξο, αιτήματα συγγραμμάτων, πρόσβαση σε ιστοσελίδες, οργάνωση σπουδών και διαβάσματος, συμβουλευτική). Κατά το 2018-2019 αναζήτησαν βοήθεια στο Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής 10 φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρία (9 από το ΠΤΔΕ και 1 από το ΤΕΠΑΕ), 5 φοιτητές/φοιτήτριες με χρόνια προβλήματα υγείας (4 από το ΠΤΔΕ και 1 από το ΤΕΠΑΕ) και 9 φοιτητές και φοιτήτριες της μουσουλμανικής μειονότητας (ΠΤΔΕ). Εξυπηρετήθηκαν 67 αιτήματα δια ζώσης, 44 αιτήματα μέσω τηλεφώνου και 52 αιτήματα μέσω email.
- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής Σχολής. Η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη αριθμεί πάνω εκατό (100) τίτλους διδακτικών συγγραμμάτων των Τμημάτων της Σχολής. Κατά το 2018-2019 οι ενέργειες που αφορούν την παροχή πανεπιστημιακών συγγραμμάτων στους φοιτητές και στις φοιτήτριες με προβλήματα όρασης ήταν οι εξής:
 - ✓Ανανέωση των ψηφιοποιημένων διδακτικών συγγραμμάτων του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι εκδοτικοί οίκοι στη συντριπτική τους πλειοψηφία ανταποκρίθηκαν στο αίτημα της διάθεσης των συγγραμμάτων σε ψηφιακή μορφή. Δυστυχώς η ψηφιακή μορφή σπάνια είναι επεξεργάσιμη (word).
 - ✓Μετατροπή των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων από αρχεία pdf σε αρχεία word με τη χρήση του λογισμικού ABBYFineReader.
- Συνέχιση της συνεργασίας με το δίκτυο της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης Ελεγχόμενης Πρόσβασης AMELib, παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα πρόσβασης στους/ις εντυποανάπηρους/ες χρήστες/ριες ενός μεγάλου αριθμού ψηφιοποιημένων συγγραμμάτων (παραχωρήθηκαν 3 τίτλοι στο AMELib μέσω της Κεντρικής Βιβλιοθήκης



του Α.Π.Θ.). Το επόμενο χρονικό διάστημα στόχος είναι τα αιτήματα ηλεκτρονικών συγγραμμάτων από τους φοιτητές/τριες του ΑΠΘ να γίνονται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη που είναι και ο αρμόδιος φορέας να διαχειρίζεται τα πανεπιστημιακά συγγράμματα. Η Επιτροπή Ενταξιακής Πολιτικής και το Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής θα συνδράμουν σε αυτή την προσπάθεια και θα συνεργαστούν στενά με την Κεντρική Βιβλιοθήκη.

- Αίτημα της Κοσμητείας μαζί με την Επιτροπή Ενταξιακής Πολιτικής προς τις Πρυτανικές Αρχές (αφ. πρωτ. 71/8-10-2018) για την ένταξη του Κέντρου Ενταξιακής Πολιτικής στον υπό κατάρτιση Οργανισμό κι Εσωτερικό Κανονισμό του ΑΠΘ. Εγκατάσταση του εκτυπωτή Braille στη νησίδα υπολογιστών της Σχολής.
- Συναντήσεις με κλιμάκιο της Τεχνικής Υπηρεσίας του ΑΠΘ για τη βελτίωση της πρόσβασης ατόμων με κινητική αναπηρία από την είσοδο της Γ' Σεπτεμβρίου. Το ζήτημα διερευνάται από την Τεχνική Υπηρεσία.
- Ενέργειες σε συνεργασία με την Κοσμητεία της Παιδαγωγικής Σχολής για την εγκατάσταση ηλεκτρικού αναβατόριου στις αίθουσες του υπόγειου του Λυόμενου κτηρίου της Σχολής. Η δαπάνη εγκρίθηκε και το έργο θα ξεκινήσει το επόμενο διάστημα.
- **Συναντήσεις εργασίας:** Συναντήσεις εργασίας στα πλαίσια της Επιτροπής Ενταξιακής Πολιτικής όπου συμμετείχαν τα μέλη της επιτροπής.
- Παρακολούθηση από την κ. Κουϊμτζή της Ημερίδας της Επιτροπής Προσβασιμότητας του ΑΠΘ, σε συνεργασία με τη Σχολή Θετικών Επιστημών και το Τμήμα Πληροφορικής, στις 5/12 με θέμα "ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ".
- Διήμερη επίσκεψη της κας Κουϊμτζή στο Department of Student Support and Wellbeing (SSW) του University College London (UCL) στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ (KA103, Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού για ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ-ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ). Πρόκειται για μια κεντρική δομή που απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που χρειάζονται ψυχική και συναισθηματική στήριξη κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Επίσης, παρέχει υποστήριξη σε φοιτητές



και φοιτήτριες με αναπηρίες και με χρόνιες ασθένειες με σκοπό να τους/τις διευκολύνει κατά την προσαρμογή τους στη φοιτητική ζωή. Κατά τη διήμερη επίσκεψή της η κ. Κουϊμτζή:

- συνάντησε και γνώρισε το διοικητικό και επιστημονικό προσωπικό.
- ενημερώθηκε για τις υπηρεσίες που παρέχουν στους φοιτητές με αναπηρίες και χρόνιες ασθένειες και ξεναγήθηκε στις εγκαταστάσεις.
- παρακολούθησε τους εργαζομένους εν ώρα εργασίας.
- ήρθε σε επαφή και συνομίλησε με φοιτητές/τριες που κάνουν χρήση των υπηρεσιών.
- αντάλλαξε απόψεις, καλές πρακτικές και προβληματισμούς με το προσωπικό. Τα θέματα που συζητήθηκαν ιδιαίτερα αφορούσαν την αξιολόγηση των υπηρεσιών που προσφέρονται στο φοιτητικό πληθυσμό αλλά και τη δυνατότητα παρακολούθησης (tracking) των ατόμων που έχουν κάνει χρήση των υπηρεσιών αυτών.